Писана припрема за извођење наставног часа бр.10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Хемијска лабораторија | | |
| Назив наставне јединице: | **Хемијска лабораторија** | | |
| Тип наставног часа: | Систематизација градива (провера) | | |
| Циљеви часа: | * идентификовање и објашњавање појмова који повезују хемију са другим наукама; * објашњавање основних разлика између хемијских елемената и једињења; * повезивање физичких и хемијских својства супстанци с применом у свакодневном животу; * навођење примера по чему се разликују чисте супстанце од смеша; * навођење лабораторијског посуђа и прибора и навођење њихове примене; * одређивање физичке и хемијске промене и својства различитих супстанци. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * препознаје примере хемијских елемената, једињења и смеша у свакодневном животу и врши класификацију; * на основу датих пиктограма објашњава начин употребе супстанци; * идентикифује и правилно рукује лабораторијским посуђем и прибором; * примењује и поштује правила понашања у лабораторији; * показује одговоран однос према здрављу и животној средини; * одређујефизичка и хемијска својства супстанци; * одређује физичке и хемијске промене различитих супстанци. | | |
| Кључни појмови: | супстанца, лабораторија, посуђе, прибор, физичке промене супстанци, хемијске промене супстанци. | | |
| Међупредметне корелације: | Географија, Биологија, Физика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Резимира и елаборира основне идеје из градива. * Јасно исказује одређен садржаје усмено и/или писмено, користећи одговарајућ и креативан језик. * Активно конструише знање. * Уочава структуру градива. * Разликује познато од непознатог. | | |
| Наставне методе: | монолошко-дијалошка, текст-метода | | |
| Облици рада: | индивидуални | | |
| Наставна средства: | Наставни листић (контролни задатак) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** |
| Уводни део  (5 минута) | * Ученицима дели наставне листиће (контролне задатке) и даје упутства за рад. | * Слушају наставника/цу и спремају потребна средства за рад (графитна оловка и гумица за брисање). |
| Главни део  (35 минута) | * Контролише рад ученика и одговара на могућа питања. | * Раде задатке и постављају питања уколико им нешто није јасно. |
| Завршни део  (5 минута) | * Узима наставне листиће (контролне задатке ) и саопштава да ће резултате теста доставити на следећем часу. * Одговара на могућа питања. | * Предају наставне листиће (контролне задатке). * Постављају питања уколико им нешто није јасно. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су ученици остварили дефинисане исходе? | *Одговори*  1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питање*   1. Да ли сам задовољан/на како сам урадио/ла контролни задатак? | *Одговор*  1) |

\*Предлог контролног задатка се налази у рубрици „Контролни задаци“.